

FORMATO AIR EXENCIÓN

<p>Dependencia u Organismo Público Descentralizado:</p> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>	<p>Título de la propuesta regulatoria:</p> <p>ACUERDO DEL SECRETARIO DE EDUCACIÓN, POR EL QUE SE MODIFICAN LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIAL SALARIO ROSA BECA EDUCATIVA, PARA QUEDAR COMO SIGUE: REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIAL SALARIO ROSA BECA EDUCATIVA</p>
<p>Enlace de Mejora Regulatoria:</p> <p>LUCERO ROMERO VERA</p>	<p>Fecha de aprobación por el Comité Interno:</p>
<p>Punto de contacto:</p> <p>Teléfono:</p> <p>Correo: lucero.romero@edugem.gob.mx</p>	
<p>I.-DEFINICIÓN DEL PROBLEMA Y OBJETIVOS GENERALES DE LA PROPUESTA REGULATORIA</p>	
<p>1.- Explique brevemente en qué consiste la propuesta regulatoria.</p> <p>EL PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIAL SALARIO ROSA BECA EDUCATIVA, TIENE COMO PROPÓSITO CONTRIBUIR A ELEVAR EL INGRESO ECONÓMICO DE LAS MUJERES DE 15 A 59 AÑOS DE EDAD QUE HABITAN EN EL ESTADO DE MÉXICO, QUE SE ENCUENTREN EN CONDICIÓN DE POBREZA, QUE SE DEDIQUEN AL TRABAJO DEL HOGAR, NO PERCIBAN REMUNERACIÓN Y SE ENCUENTREN ESTUDIANDO BACHILLERATO O EQUIVALENTE, TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO O LICENCIATURA EN ESCUELAS PÚBLICAS DEL ESTADO DE MÉXICO.</p>	
<p>2.- Defina el problema que se pretende solucionar con la propuesta regulatoria.</p> <p>PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES, ESTABLECIENDO ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS MÁS JUSTAS, QUE FAVOREZCAN LAS OPORTUNIDADES SOCIALES Y ECONÓMICAS DE AMBOS GÉNEROS, POR ELLO, SE INCORPORA ESTA VISIÓN EN LAS REGLAS DE OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS SOCIALES PARA CONTRIBUIR A LA REDUCCIÓN DE LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD.</p>	
<p>3.- Describa los objetivos generales de la propuesta regulatoria.</p> <p>CONTRIBUIR A ELEVAR EL INGRESO ECONÓMICO DE LAS MUJERES DE 15 A 59 AÑOS DE EDAD QUE HABITAN EN EL ESTADO DE MÉXICO, QUE SE ENCUENTRAN EN CONDICIÓN DE POBREZA, QUE SE DEDIQUEN AL TRABAJO DEL HOGAR, NO PERCIBAN REMUNERACIÓN Y SE ENCUENTREN ESTUDIANDO BACHILLERATO O EQUIVALENTE, TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO O LICENCIATURA EN ESCUELAS PÚBLICAS DEL ESTADO DE MÉXICO, MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE TRANSFERENCIAS MONETARIAS Y CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO.</p>	
<p>II.-IMPACTO DE LA PROPUESTA REGULATORIA</p>	

4.- Justifique las razones por las que considera que la propuesta regulatoria no genera costos de cumplimiento para los particulares, independientemente de los beneficios que esta genera.

LA PROPUESTA REGULATORIA ES UNA DISPOSICIÓN DE CARÁCTER NORMATIVO, CUYO CUMPLIMIENTO NO GENERA COSTO ALGUNO A LOS PARTICULARES, PUESTO QUE SE TRATA DE DISPOSICIONES NORMATIVAS.

5. Indique cuál(es) de las siguientes acciones corresponde(n) a la propuesta regulatoria.	Sí	No
Crea nuevas obligaciones y/o sanciones para los particulares o hace más estrictas las existentes.		X
Modifica o crea trámites que signifiquen mayores cargas administrativas o costos de cumplimiento para los particulares.		X
Reduce o restringe prestaciones o derechos para los particulares.		X
Establece o modifica definiciones, clasificaciones, metodologías, criterios, caracterizaciones o cualquier otro término de referencia, afectando derechos, obligaciones, prestaciones o trámites de los particulares.		X

III.-ANEXOS

6. Enliste las versiones electrónicas de los documentos consultados o elaborados para diseñar la propuesta regulatoria.

LEY DE DESARROLLO SOCIAL DEL ESTADO MÉXICO-<https://legislacion.edomex.gob.mx/sites/legislacion.edomex.gob.mx/files/files/pdf/ley/vig/leyvig101.pdf>
 REGLAMENTO DE LA LEY DE DESARROLLO SOCIAL DEL ESTADO DE MÉXICO-<https://legislacion.edomex.gob.mx/sites/legislacion.edomex.gob.mx/files/files/pdf/rgl/vig/rglvig041.pdf>
 LEY DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO-<https://legislacion.edomex.gob.mx/sites/legislacion.edomex.gob.mx/files/files/pdf/ley/vig/leyvig180.pdf>
 REGLAMENTO DE BECAS-<https://legislacion.edomex.gob.mx/sites/legislacion.edomex.gob.mx/files/files/pdf/rgl/vig/rglvig004.pdf>
 REGLAMENTO INTERIOR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN-<https://legislacion.edomex.gob.mx/sites/legislacion.edomex.gob.mx/files/files/pdf/rgl/vig/rglvig152.pdf>