

FORMATO AIR EXENCIÓN

<p>Dependencia u Organismo Público Descentralizado:</p> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>	<p>Título de la propuesta regulatoria:</p> <p>ACUERDO DEL SECRETARIO DE EDUCACIÓN, POR EL QUE SE EMITEN LAS MODIFICACIONES A LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIAL BECA TALENTO EDOMEX, PARA QUEDAR COMO SIGUE: PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIAL BECA TALENTO EDOMEX</p>
<p>Enlace de Mejora Regulatoria:</p> <p>LUCERO ROMERO VERA</p>	<p>Fecha de aprobación por el Comité Interno:</p>
<p>Punto de contacto:</p> <p>Teléfono:</p> <p>Correo: lucero.romero@edugem.gob.mx</p>	
<p>I.-DEFINICIÓN DEL PROBLEMA Y OBJETIVOS GENERALES DE LA PROPUESTA REGULATORIA</p>	
<p>1.- Explique brevemente en qué consiste la propuesta regulatoria.</p> <p>TIENE COMO PROPÓSITO CONTRIBUIR EN LA FORMACIÓN EDUCATIVA, CULTURAL, DEPORTIVA, TÉCNICA Y PROFESIONAL DE ESTUDIANTES O DOCENTE INSCRITOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS NIVELES BÁSICO, MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR Y POSGRADO, QUE POR HABER SIDO VÍCTIMA U OFENDIDO DE UN DELITO, HABER SUFRIDO VIOLACIONES A SUS DERECHOS HUMANOS O POR SUS CONDICIONES ESPECÍFICAS, SE ENCUENTREN INMERSOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.</p>	
<p>2.- Defina el problema que se pretende solucionar con la propuesta regulatoria.</p> <p>DERECHO SOCIAL A LA EDUCACIÓN Y A LA NO DISCRIMINACIÓN.</p>	

3.- Describa los objetivos generales de la propuesta regulatoria.

CONTRIBUIR MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE BECAS A LA FORMACIÓN EDUCATIVA, CULTURAL, DEPORTIVA, TÉCNICA Y PROFESIONAL DE ESTUDIANTES EN CONDICIONES ESPECÍFICAS O VÍCTIMAS U OFENDIDOS DE UN DELITO; INSCRITOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL BÁSICO AL SUPERIOR DENTRO DEL TERRITORIO DEL ESTADO DE MÉXICO.

- OTORGAR BECAS A ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGUNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA O PRIVADA DE LA ENTIDAD, CONSIDERADO ATENDER CASOS ESPECÍFICOS, CONFORME AL TIPO, MONTO Y DURACIÓN QUE EL CASO LO REQUIERA.
- OTORGAR BECAS A ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGUNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA O PRIVADA DE LA ENTIDAD CON MEJOR APROVECHAMIENTO ACADÉMICO.
- OTORGAR BECAS A ESTUDIANTES PERTENECIENTES AL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL, QUE SEAN VÍCTIMAS U OFENDIDOS DEL DELITO DE CONFORMIDAD CON LA LEY DE VÍCTIMAS DEL ESTADO DE MÉXICO Y LAS PRESENTES REGLAS.
- OTORGAR BECAS A HIJAS (OS) DE MADRE O TUTORA DESAPARECIDA POR MUERTE DOLOSA O FEMINICIDIO DE CONFORMIDAD A LA LEY DE VÍCTIMAS DEL ESTADO DE MÉXICO.
- OTORGAR BECAS A HIJAS (OS) DE SERVIDORES PÚBLICOS CAÍDOS, DE CONFORMIDAD A LA LEY DE VÍCTIMAS DEL ESTADO DE MÉXICO.
- OTORGAR BECAS A DOCENTES, QUE INCENTIVEN EL DESARROLLO PROFESIONAL EN SU QUEHACER COTIDIANO

II.-IMPACTO DE LA PROPUESTA REGULATORIA

4.- Justifique las razones por las que considera que la propuesta regulatoria no genera costos de cumplimiento para los particulares, independientemente de los beneficios que esta genera.

LA REGULACIÓN NO GENERA GASTOS DE CUMPLIMIENTO PARA LOS PARTICULARES YA QUE ESTA ATIENDE A LA LAS REGLAS DE OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS SOCIALES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, SUGERIDOS POR EL CONSEJO DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA SOCIAL (CIEPS) Y A LOS OBJETIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN RESPECTO A ATENDER LAS POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR EL EJECUTIVO ESTATAL, EN MATERIA DE EDUCACIÓN, A FIN DE GARANTIZAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES, CON BASE EN LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE HUMANISMO, TRANSPARENCIA, HONRADEZ Y EFICIENCIA, PARA CONSOLIDAR UN GOBIERNO DE RESULTADOS Y GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA.

5. Indique cuál(es) de las siguientes acciones corresponde(n) a la propuesta regulatoria.	Sí	No
Crea nuevas obligaciones y/o sanciones para los particulares o hace más estrictas las existentes.		X
Modifica o crea trámites que signifiquen mayores cargas administrativas o costos de cumplimiento para los particulares.		X
Reduce o restringe prestaciones o derechos para los particulares.		X
Establece o modifica definiciones, clasificaciones, metodologías, criterios, caracterizaciones o cualquier otro término de referencia, afectando derechos, obligaciones, prestaciones o trámites de los particulares.		X

III.-ANEXOS

6. Enliste las versiones electrónicas de los documentos consultados o elaborados para diseñar la propuesta regulatoria.

ASAMBLEA GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (ONU), AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE-https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/4_Spanish_Why_it_Matters.pdf

PLAN DE DESARROLLO DEL ESTADO DE MÉXICO 2017-2023-<https://edomex.gob.mx/sites/edomex.gob.mx/files/files/PDEM%202017-2023%20PE.pdf>

METODOLOGÍA MULTIDIMENSIONAL DE MEDICIÓN DE LA POBREZA-https://www.coneval.org.mx/rw/resource/Metodologia_Medicion_Multidimensional.pdf

REGLAMENTO DE LA LEY DE DESARROLLO SOCIAL DEL ESTADO DE MÉXICO-<http://legislacion.edomex.gob.mx/sites/legislacion.edomex.gob.mx/files/files/pdf/rgl/vig/rglvig041.pdf>

ESTADÍSTICA BÁSICA MUNICIPAL DEL SECTOR EDUCATIVO (2018) DEL INSTITUTO DE INFORMACIÓN E INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA, ESTADÍSTICA Y CATASTRAL DEL ESTADO DE MÉXICO-http://igecem.edomex.gob.mx/sites/igecem.edomex.gob.mx/files/files/ArchivosPDF/Productos-Estadisticos/Indole-Social/EBM-SECTOR-EDUCACION/Est_Bas_Mun_Edu_2018.pdf

MODELO ESTADÍSTICO PARA LA CONTINUIDAD DEL MÓDULO DE CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DE LA ENCUESTA NACIONAL DE INGRESOS Y GASTOS DE LOS HOGARES (MEC-MCS DE LA ENIGH 2018) DEL INEGI-https://www.inegi.org.mx/contenidos/investigacion/eash/2018/doc/nt_2018.pdf